



VENHA DESENVOLVER O
SEU POTENCIAL
CURSOS DE GRADUAÇÃO E
PÓS-GRADUAÇÃO
PRESENCIAIS



FIP
FACULDADES
INTEGRADAS
POTENCIAL

Habilidades da BNCC: O que são e para que servem?

Você certamente já ouviu falar sobre as **10 competências gerais da Base Nacional Comum Curricular**.

Enquanto as competências funcionam como um “fio condutor” da Educação Infantil ao Ensino Médio, **os objetivos e as habilidades da BNCC** dizem respeito às particularidades da aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes durante cada uma dessas etapas de ensino.

“Você é um motorista competente?”

Um motorista competente é capaz de se locomover pelas vias com segurança, respeitar a sinalização de trânsito, estacionar o seu veículo corretamente, lidar com imprevistos ou adversidades (como acidentes e congestionamentos, por exemplo) ... entre diversas outras coisas envolvidas na atividade de conduzir um automóvel.

Mas... “O que é preciso para ser um motorista competente?”

Para que alguém seja capaz de realizar todas essas coisas, é preciso ter habilidade motora, noção espacial, capacidade de ler e interpretar sinais de trânsito, conhecimento da legislação de trânsito, noções básicas de mecânica, inteligência emocional... essas são **habilidades** que uma pessoa desenvolve ao longo de toda a vida e que, quando somadas, podem fazer dela um motorista competente!

PORTANTO...

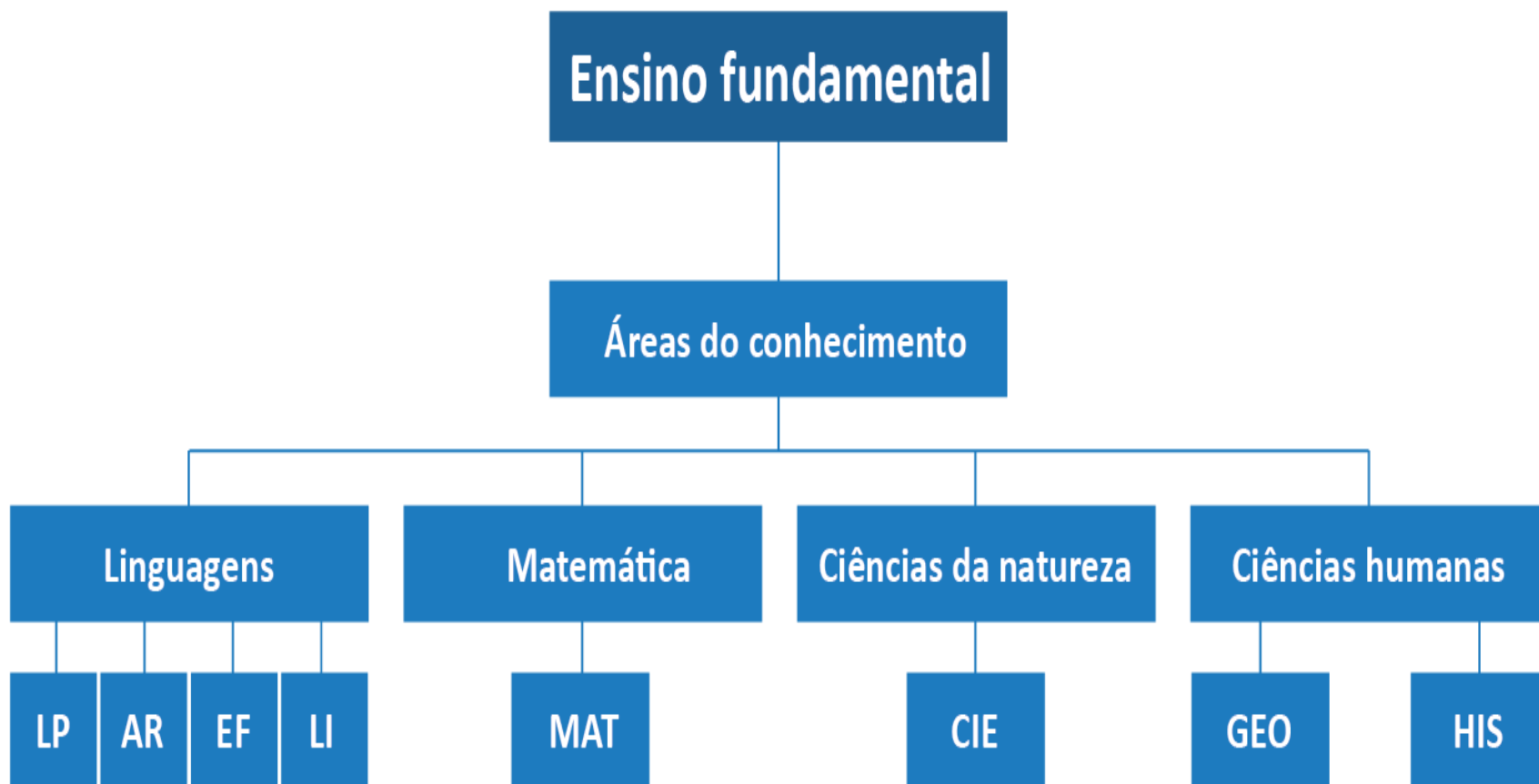
Os objetivos e as habilidades da BNCC são as aptidões desenvolvidas ao longo de cada etapa de ensino e que contribuem para o desenvolvimento das competências gerais e específicas da Base.

**De que forma aparecem as
habilidades da BNCC?**

Ensino Fundamental

Em todo o curso do Ensino Fundamental (etapa mais longa da Educação Básica), o foco da aprendizagem das crianças e adolescentes continua sendo sobre as dez **competências gerais** da BNCC. Enquanto na Educação Infantil a Base estabelece campos de experiência para o desenvolvimento dos alunos, para o Ensino Fundamental essa divisão é feita em **áreas de conhecimento e componentes curriculares**.

As áreas e componentes são os seguintes:



Logo, a partir do Ensino Fundamental as competências gerais também se desdobram em **competências específicas** da área ou do componente.

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular:

“Para garantir o desenvolvimento das competências específicas, cada componente curricular apresenta um conjunto de **habilidades**. Essas habilidades estão relacionadas a diferentes **objetos de conhecimento** – aqui entendidos como conteúdos, conceitos e processos –, que, por sua vez, são organizados em **unidades temáticas**.”

Exemplo

EF67EF01

O primeiro par de letras indica a etapa de **Ensino Fundamental**.

O último par de números indica a posição da habilidade na **numeração sequencial** do ano ou do bloco de anos.

O primeiro par de números indica o **ano (01 a 09)** a que se refere a habilidade, ou, no caso de Língua Portuguesa, Arte e Educação Física, o **bloco de anos**, como segue:

Língua Portuguesa/Arte

15 = 1º ao 5º ano

69 = 6º ao 9º ano

Língua Portuguesa/Educação Física

12 = 1º e 2º anos

35 = 3º ao 5º ano

67 = 6º e 7º anos

89 = 8º e 9º anos

O segundo par de letras indica o **componente curricular**:

AR = Arte

CI = Ciências

EF = Educação Física

ER = Ensino Religioso

GE = Geografia

HI = História

LI = Língua Inglesa

LP = Língua Portuguesa

MA = Matemática

De acordo com este exemplo da BNCC, o código **EF67EF01** é referente à **primeira habilidade** do componente de **Educação Física**, proposta para o bloco dos **6º e 7º anos**. Então, durante a o estudo e a prática da Educação Física neste período, é esperado que os estudantes desenvolvam a habilidade de *“Experimentar e fruir, na escola e fora dela, jogos eletrônicos diversos, valorizando e respeitando os sentidos e significados atribuídos a eles por diferentes grupos sociais e etários”*.

Referências:

- SILVA, T. T. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.
- http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/pdf/1_BNCC-Final_Introducao.pdf. Acessado em abr./2019.
http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/lei9394_ldbn1.pdf. Acessado em abr./2019.
- <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/a-base-em-movimento/noticias/516-a-base-nao-e-curriculo>. Acessado em abr./2017.